



## **Požadavky k praktické maturitní zkoušce pro rok 2020/2021**

### **Dramatická výchova s metodikou – specializace 4. ročník PMP**

#### **A. Metodický výstup - ústní popis**

Přímá práce s dětmi. Studenti si v průběhu specializace DRVMS vytvoří pod vedením vyučujícího dvanáct různorodých modelových příprav (zejm. dle typologie cvičení a her Evy Machkové) pro dramatickovýchovnou činnost s dětmi ve stanovené věkové kategorii. V den konání zkoušky si studentka/student vylosuje jedno zadání. Student(ka) popíše přípravu pomůcek a posléze fiktivní realizaci se skupinou dětí (počet 6-10). Stanovený čas (bez přípravy!) pro popis realizace je 5 minut.

#### **Hodnocení metodického výstupu:**

Pedagogické zaujetí pro tento typ práce, úroveň vyjadřování, užívání terminologie, srozumitelný způsob zadávání úkolů, účinnost motivace a zvolený metodický postup, vytváření prostoru pro dětské sebevyjádření, eventuálně podle typu cvičení či hry – zvolení kostýmu, rekvizit, loutky a práce s nimi s ohledem na stanovenou věkovou kategorii dětí.

#### **B. Vlastní praktická činnost – Záznam dramatickovýchovné práce či výstupu**

Studenti si v průběhu 4. ročníku zvolí téma praktické maturitní zkoušky, tzn. námět a typ divadelní práce či výstupu (s následnou možností převedení do videoformy), který individuálně během roku připraví a v den PMZ bude prezentován záznam s následnou krátkou obhajobou zvolených divadelních postupů a formy (dle dříve zvládnutých schopnost, zejm. týkajících se procesu inscenační tvorby). Časová dotace bude max. 5 minut na žáka.

#### **Hodnocení záznamu:**

Autentické jednání roli, hlasový projev a srozumitelnost sdělování, volba hereckých a inscenačních prostředků.



**C. Rozbor metodického výstupu a obhajoba dramatickových práce/výstupu**

**C.1** Student/ka v návaznosti na metodický výstup předloží vlastní zásobník her. Student/ka obhajuje metodický výstup z hlediska zvolené činnosti vzhledem k typu vylosované modelové přípravy (typu cvičení či her), vzhledem k předpokládané věkové kategorii dětí. Rozebere motivaci, zvolený metodický postup a závěr činnosti. Eventuálně provede sebereflexi svého pedagogického přístupu.

**C.2** Student/ka předloží dokumentaci o průběhu práce na absolventské inscenaci (resp. divadelním výstupu). Student/ka reflektuje svůj přínos záznamem své práce/výstupu.

Stanovený čas pro obhajobu je 5 minut.

Při praktické zkoušce se začne prezentací všech videozáznamů (5 minut na žáka), po krátké pauze si budou studenti už jednotlivě losovat metodické přípravy a po jejich ústním popisu bude rovnou následovat obhajoba obou částí (B i A), dohromady 10 minut na žáka.

**1 Hodnocení obhajoby metodického výstupu (rozbor):**

Obhajoba podnětů a motivace, organizace pro zvolenou DV činnost, užití metod, užití terminologie, jazykový projev, opodstatnění metodického výstupu vzhledem k předpokládaným okolnostem (např. věku dětí a podmínkám).

**2 Hodnocení obhajoby videa dramatickových práce či výstupu:**

Shrnutí průběhu příprav procesu DV tvorby, analýza dramatických a divadelních kvalit výchozí předlohy či nápadu, popis a zdůvodnění eventuálních dramaturgických úprav, analýza a interpretace užitých inscenačních prostředků, charakteristika postavy (její motivace) a dramatické situace, v níž se postava nachází (zasazení situace do kontextu celého videa).



**Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav,  
Masarykova 248, 286 26 Čáslav**

**Výsledná známka se skládá:**

Z realizace metodického výstupu.

Z tvorby záznamu dramatickových práce či výstupu

Z obhajoby svého metodického výstupu a z obhajoby dramatickových práce či výstupu (resp. záznamu).

Z předložení zásobníku her.

**Hodnocení praktické maturitní zkoušky z Dramatické výchovy - specializace pro obor PMP  
7531M01**

Praktická maturitní zkouška je v jednotlivých specializacích rozdělena na tematické části, které se mohou dále skládat z dílčích částí.

Každá z tematických částí i jednotlivé dílčí části se hodnotí klasifikačním stupněm 1 – 5.

**HODNOCENÍ ZKOUŠKY**

Každá skladba je hodnocena dílčí známkou 1-5. Výsledné hodnocení je aritmetickým průměrem všech dílčích známek s případným matematickým zaokrouhlením výsledku.

**Hodnocení tematické části společné pro všechny specializace**

Pokud je tematická část složena z dílčích částí, hodnocení tematické části je aritmetickým průměrem hodnocení dílčích částí s případným matematickým zaokrouhlením za podmínky, že žádná dílčí část oné tematické části není hodnocena nedostatečně. Při hodnocení jedné dílčí části nedostatečně je tematická část hodnocena nedostatečně.

**Výsledné hodnocení**

Výsledné hodnocení je aritmetickým průměrem všech tematických částí s případným matematickým zaokrouhlením výsledku. Výjimku ve výsledném hodnocení tvoří případ, kdy ve dvou tematických částech je žák hodnocen stupněm nedostatečným. V tomto případě je výsledně žák hodnocen nedostatečně.

**Jestliže je žák hodnocen nedostatečně, opakuje celou praktickou maturitní zkoušku v opravném termínu.**

**Schváleno předmětovou komisí 9. 2. 2021**

**Mgr. Ilona Pipková, vedoucí PK**