

PLÁN PRÁCE

Školní rok 2021 / 2022



**GYMNÁZIUM A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA PEDAGOGICKÁ ČÁSLAV
MASARYKOVA 248, 286 26 ČÁSLAV**



Seznam zaměstnanců Gymnázia a Střední odborné škola pedagogické v Čáslavi ve školním roce 2021 / 2022

A) Interní učitelé			Vyučované předměty
1.	Mgr.	Tichý David, ředitel školy	IKT
2.	Mgr.	Navrátil Kamil, zástupce ŘŠ	NEJ
3.	RNDr.	Rýparová Ivana, zástupkyně ŘŠ	MAT-IKT-DEG
4.	Mgr.	Říhová Hana, výchovný poradce	PED – SPP – ODV – PEP
5.	Mgr.	Bajáková Kateřina	BIO - CHE - NEJ
6.	Mgr.	Bártová Milada	DEJ – OBV - PED - PEP
7.	Mgr.	Burda Tomáš	ANJ
8.	RNDr.	Čechová Iva	MAT - ZMP
9.	Mgr.	Formanová Ludmila	TEV
10.	Mgr.	Franc Tomáš	MAT - TEV
11.	Mgr.	Fričková Jana	ANJ - DEJ - RUJ
12.	Mgr.	Frýbová Ivana	NEJ
13.	Ing., Ph.D.	Havlová Pavla	CHE
14.	Mgr.	Hnátková Dagmar	TEV - BV
15.	Mgr.	Holinka Oldřich	VV
16.	Mgr.	Housková Kupková Jindra	MAT - IKT
17.	Mgr.	Janglová Martina	NEJ-DEJ
18.	Mgr.	Jezbera Vít	PED - PSY - PEP
19.	MgA.	Kavánková Lucie	HV - HHN
20.	DiS.	Klocová Petra Lucie	ANJ
21.	Mgr.	Kočí Petra	TEV – ZMP - FRJ
22.	Mgr.	Kolář Martin (1. pololetí)	MAT - IKT
23.	Mgr.	Kořínková Lenka	BIO - ZMP
24.	Mgr.	Kovanda Tomáš	ANJ
25.	Mgr.	Kratochvílová Petra	CJL - VV
26.	Mgr.	Krejčíková Jana	MAT - FYZ
27.	Mgr.	Macháčková Lenka	CJL-HV-HHN
28.	Mgr.	Marková Lada	CJL-HV-HHN
29.	Mgr.	Mészárosová Lenka	NEJ-OSZ
30.	Mgr.	Mifková Eva	ANJ-VV
31.	Mgr.	Mrázová Barbora	TEV-ZMP
32.	Mgr.	Nebřenská Karolína	MAT - BIO
33.	Mgr.	Nováková Jana	ANJ
34.	Mgr.	Ondrašík Lukáš	HV
35.	Mgr.	Otava Tomáš	CJL-OSZ-DRVMS
36.	Mgr.	Ott Lenka	CJL-NEJ
37.	PhDr., Ph.D.	Pazderský Roman	DEJ-OSZ-EKO
38.	Mgr.	Pejřimovská Jitka	OBV-OSZ-VV
39.	Mgr.	Pekárková Marie	CJL - ANJ - VV
40.	Mgr.	Pipková Ilona	CJL - HV - HHN
41.	RNDr., Ph.D.	Sedláková Pavla	BIO-CHE
42.	Mgr.	Šorčíková Jaroslava	CJL - OSZ
43.	Ing.	Štefánek Jakub	IKT-FYZ
44.	Mgr.	Štefánková Martina	MAT - IKT
45.	RNDr.	Vránová Taťána	MAT - ANJ
46.	Mgr.	Žáček Bohumil	ODV-DV
B) Pracující důchodci			Vyučované předměty
1.	Mgr.	Havel Václav, CSc.	DEJ
2.	Mgr.	Sošková Daniela	CJL - FRJ
3.	Mgr.	Vrňáková Jana	CJL - HV - HHN

C) Správní zaměstnanci			
1.	Bc.	Boháčová Markéta	-
2.	-	Fabiánová Šárka	-
3.	-	Kořínková Jaroslava	-
4.	-	Kusá Marie	-
5.	-	Lövl Petr	-
6.	-	Míšková Tereza	-
7.	Ing.	Puskasová Jindra	-
8.	-	Sotonová Blanka	-
D) Rodičovská dovolená			Vyučované předměty
1.	Mgr.	Čermáková Veronika	DEJ - VV
2.	Mgr.	Fialová Jitka	CHE - BIO
3.	Mgr.	Forejtová Lucie	CJL - OSZ
4.	Mgr.	Hančová Lucie	ANJ - FRJ
5.	Mgr.	Kolářová Monika	MAT - FYZ
6.	Mgr.	Poláková Kristýna	NEJ - DEJ
E) Externí učitelé			Vyučované předměty
1.	Mgr.	Radová Šárka	SPJ
2.	Mgr.	Třískalová Simona	PSY
F) Asistentky pedagoga			
1.	Bc.	Muchová Veronika	
2.	Ing.	Vítková Hana	
G) Manager projektu IKAP			
1.	Bc., DiS.	Lebedová Renata	
H) Školní psycholog			
1.	Mgr.	Příbylová Jana	

Zabezpečení školního roku 2021 / 2022

- | | |
|--|--|
| 1. ředitel školy | - Mgr. David Tichý |
| 2. statutární zástupce ředitele školy | - Mgr. Kamil Navrátil |
| 3. zástupkyně ředitele školy | - RNDr. Ivana Rýparová |
| 4. výchovný poradce | - Mgr. Hana Říhová |
| 6. ICT koordinátor | - Mgr. David Tichý |
| 7. školní matrika | - RNDr. Ivana Rýparová |
| 8. předseda IK | - Ing. Jindra Puskášová |
| 9. rada školy | - Ing. Jiří Havránek – zástupce zřizovatele
Bc. Kateřina Radinová – zástupce zřizovatele
Edita Dlouhá – zástupce Spolku rodičů
Mgr. Tomáš Burda - zástupce školy
Mgr. Jaroslava Šorčíková - zástupce školy |
| 10. koordinátor tvorby a úprav ŠVP | - Mgr. Ivana Frýbová |
| 11. pověřenkyně GDPR | - Mgr. Ivana Frýbová |
| 12. metodik prevence sociálně patologických jevů | - Mgr. Vít Jezbera, Mgr. Tomáš Otava |
| 13. metodik environmentální výchovy | - Mgr. Lenka Kořínková |
| 14. vedoucí pedagogické praxe | - Mgr. Milada Bártová |
| 15. předseda místní odborové organizace | - Mgr. Tomáš Burda |

Třídní učitelé

Gymnázium osmileté (G - 8leté):

- | | |
|---------|----------------------------|
| PRIMA | - Mgr. Martina Janglová |
| SEKUNDA | - Mgr. Ilona Pipková |
| TERCIE | - Mgr. Martin Kolář |
| KVARTA | - Mgr. Petra Kratochvílová |
| KVINTA | - Mgr. Kateřina Bajáková |
| SEPTIMA | - Mgr. Martina Štefánková |

Gymnázium čtyřleté (G - 4leté):

- | | |
|------|--------------------------|
| I. | - Mgr. Lenka Mészárošová |
| II.A | - RNDr. Taťána Vránová |
| II.B | - Mgr. Jana Nováková |
| III. | - RNDr. Iva Čechová |
| IV. | - Mgr. Lenka Kořínková |

Střední odborná škola pedagogická (SOŠPg - Předškolní a mimoškolní pedagogika - PMP):

- | | |
|-----------|-------------------------|
| 1.a SOŠPg | - Mgr. Vít Jezbera |
| 1.b SOŠPg | - Mgr. Lukáš Ondrašík |
| 2. SOŠPg | - Mgr. Marie Pekárková |
| 3. SOŠPg | - Mgr. Tomáš Otava |
| 4. SOŠPg | - Mgr. Lenka Macháčková |

Střední odborná škola pedagogická (SOŠPg - Pedagogické lyceum - PL):

- | | |
|-----------|--------------------------------|
| 1. Lyceum | - Mgr. Tomáš Burda |
| 2. Lyceum | - Mgr. Milada Bártová |
| 2. Lyceum | - Mgr. Jindra Housková Kupková |
| 4. Lyceum | - Mgr. Daniela Sošková |

Pozn.: V případě nepřítomnosti třídního učitele ho zastupuje vyučující určený vedením školy.

Správci učeben a sbírek

kabinet + sbírky BIO	- L. Kořínková
učebna č. 1, 2	- L. Kořínková
sklad učebnic	- J. Fričková
sbírky HV	- L. Marková
kabinet ANJ	- M. Pekárková
učebna č. 4	- J. Nováková
učebna č. 5	- J. Fričková
učebna č. 6 + kabinet VT + sbírky VT	- J. Housková Kupková
archiv	- B. Sotonová
učebna č. 7	- L. Kořínková
učebna č. 8	- I. Čechová
učebna č. 9	- E. Mifková
učebna č. 14	- T. Vránová
učebna č. 15	- V. Jezbera
sborovna	- B. Sotonová
učebna č. 16	- J. Šorčíková
učebna č. 17	- J. Pejřimovská
učebna č. 18	- M. Kolář
učebna č. 19	- T. Otava
kabinet HV	- L. Marková
učebna č. 13	- I. Pipková
učebna č. 12	- T. Burda
kabinet + sbírky PLD	- H. Vítková
učebna č. 11	- L. Ondrašík
žákovská knihovna	- I. Pipková
kabinet VV (I., II.) + sbírky VV	- P. Kratochvílová
učebna č. 10	- P. Kratochvílová
ředitelna	- D. Tichý
kancelář I.	- J. Puskášová
kancelář II.	- J. Kořínková
kancelář III.	- B. Sotonová
kancelář zástupců ředitele	- K. Navrátil
kabinet CJL – učitelská knihovna	- M. Janglová
kabinet PED - PSY	- V. Jezbera
sbírky PED - PSY	- H. Říhová
kabinet výchovného poradce	- H. Říhová
učebna č. 20	- M. Štefánková
učebna č. 22	- P. Havlová
učebna č. 21	- P. Havlová
kabinet chemie (I., II.) + sbírky CHE	- P. Havlová
kabinet + sbírky FYZ	- J. Krejčíková
učebna č. 23	- J. Krejčíková
učebna č. 24	- J. Krejčíková
učebna č. 25	- L. Mészárošová
učebna č. 26	- L. Mészárošová
učebna č. 27	- L. Mészárošová
sbírka NEJ	- L. Mészárošová
sbírka ANJ	- J. Nováková
sbírka FRJ	- P. Kočí
sbírka CJL – učitelská knihovna	- L. Ott
sbírka CJL	- J. Šorčíková
sbírka DEJ+ZSV	- M. Bártová

kabinet jazyků	- M. Štefánková
půda (I., II.)	- P. Lövl
učebna č. 30	- H. Vítková
kabinet TEV	- D. Hnátková
sbírky TEV	- T. Franc
šatna TEV	- L. Formanová
tělocvična, posilovna + sklad TEV	- T. Franc
auto služební	- P. Lövl
dvůr + hřiště školy	- P. Lövl
sklep + kotelna	- P. Lövl
místnost pro úklid	- M. Kusá
chodba + WC přízemí	- T. Míšková
chodba + WC I. poschodí	- Š. Fabiánová
chodba + WC II. poschodí	- M. Kusá
šatny + vrátnice	- P. Lövl
telefonní ústředna	- M. Kolář
školní klub	- P. Lövl
sklad	- P. Lövl
školní vila přízemí	- J. Puskášová
školní vila 1. patro	- O. Holinka
aula	- K. Navrátil

Předmětové komise

1. CJL - JLP	- Mgr. I. Pipková
2. ANJ	- Mgr. J. Nováková
3. NEJ - FRJ	- Mgr. L. Mészárošová
4. OSZ - DEJ	- Mgr. J. Šorčíková
5. MAT – FYZ	- RNDr. I. Čechová
6. BIO - CHE - ZMP	- Mgr. L. Kořínková
7. PED - PSY - PEP	- Mgr. M. Bártová
8. HV	- Mgr. J. Vrnáková
9. VV	- Mgr. P. Kratochvílová
10. TEV	- Mgr. D. Hnátková
11. IKT	- Mgr. J. Housková Kupková
12. ODV-DRV	- Mgr. T. Otava

Soutěže, olympiády, výcvikové zájezdy, kurzy

Český jazyk	- Šorčíková J., (Pipková I.)
Recitační soutěže	- Šorčíková J., (Kratochvílová P.)
Cizí jazyky:	ANJ - Fričková J., (Nováková J. + další vyučující ANJ)
	NEJ - Frýbová I., (Mészárošová + další vyučující NEJ)
	FRJ - Sošková D. (Kočí P.)
Matematika	- Vránová T., (Čechová I.)
Fyzika	- Krejčíková J. (Havlová P.)
Chemie	- Havlová P., (Bajáková K.)
Biologie a ekologie	- Kořínková L., (Bajáková K., Nebřenská K.)
Zeměpis	- Kořínková L. (Čechová I.)
Dějepis a historie	- Havel V., (Bártová M., Poláková K., Janglová M.)
Sportovní soutěže	- Franc T., (Formanová L. Hnátková D., Kočí P.)
Turistické kurzy	- Formanová L. + další vyučující TEV
LVZ	- Hnátková D. + další vyučující TEV
Plavecký výcvik	- Hnátková D. + další vyučující TEV
SOČ	- Šorčíková J.
Pěvecké soutěže a koncerty	- Vrnáková J., (+ další vyučující HV)

(včetně zabezpečení a písemné zprávy řediteli školy)

Školní výlety: Výlety ve třídách oborů G8, G4 a PL je třeba plánovat v období **16. 5. - 17. 6. 2022** a to maximálně na dvě noci (absence třídy a vyučujícího z výuky je nejvýše **dva pracovní dny**).

Pozor na další plánované akce školy v tomto období! Výlety, exkurze a další mimoškolní aktivity ve třídách oboru PMP je třeba plánovat v období před nástupem na souvislou pedagogickou praxi! V případě plenéru bude termín upřesněn po dohodě s vedením školy.

Není povoleno spojovat jednodenní exkurzi se školním výletem!

Ředitel školy nepovolí výlet, jehož celkové náklady (cestovní příkaz) na jednoho pedagogického pracovníka přesáhnou částku 1 500,- Kč.

Organizace školního roku 2021 / 2022

1. pololetí:	1. 9. 2021 - 31. 1. 2022 → vydání výpisu vysvědčení v pondělí 31. 1. 2022
2. pololetí:	1. 2. 2022 - 30. 6. 2022 → vydání vysvědčení ve čtvrtek 30. 6. 2022
Podzimní prázdniny:	27. 10. + 29. 10. 2021 (středa, pátek)
Vánoční prázdniny:	23. 12. 2021 - 2. 1. 2022 (vyučování skončí ve středu 22. 12. 2021, nástup do školy je v pondělí 3. 1. 2022)
Pololetní prázdniny:	4. 2. 2022 - pátek
Jarní prázdniny:	14. 2. - 18. 2. 2022
Velikonoční prázdniny:	14. 4. 2022 (čtvrtek)
Hlavní prázdniny:	1. 7. - 31. 8. 2022
Školní rok 2022/23 začne:	1. 9. 2022 - čtvrtek

Významná výročí ve školním roce 2021 / 2022

28. září	- Den české státnosti – Sv. Václav
28. říjen	- Den vzniku samostatného československého státu
17. listopad	- Den boje za svobodu a demokracii
8. květen	- Den vítězství

Informace do školního rozhlasu zajistí vybraní žáci pod vedením Mgr. V. Havla, CSc. (28.10., 17.11., 8.5.)

Důležité termíny v prvním pololetí školního roku 2021 / 2022

září 2021 – leden 2022

1. 9. (st)	- zahájení nového školního roku, třídnické práce
1. 9. (st) - 3. 9. (pá)	- adaptační setkání pro třídu PRIMA v budově a na pozemku školy (Ja, Ov, Ří, Jg)
2. 9. (čt) - 3. 9. (pá)	- ústní maturitní zkoušky (podzimní termín)
3. 9. (pá)	- fotografování tříd a zaměstnanců školy (dle rozpisu)
6. 9. (po) - 8. 9. (st)	- adaptační pobyt pro třídy I.G a 1.L (chata Doubravka Horní Sokolovec +Ja, Ov, Ří, Ms, Bu)
8. 9. (st) - 10. 9. (pá)	- adaptační pobyt pro třídy 1.a SOŠPg a 1.b SOŠPg (chata Doubravka Horní Sokolovec +Ja, Ov, Ří, On)
22. 9. (st)	- zahájení průběžné pedagogické praxe (v MŠ do 11. 5. 2022)
28. 9. (út)	- Státní svátek ČR
1. 10. (pá)	- rodičovské schůzky tříd primy (Jg), I.G (Ms), 1.L (Bu) a 1.b (On) od 16:30 hod.
8. 10. (pá)	- rodičovská schůzka třídy 1.a (Ja) od 16:30 hod.
11. 10. (po)	- přehlídka škol Kolín
13. 10. (st)	- přehlídka škol Kutná Hora
26. 10. (út)	- přehlídka škol Havlíčkův Brod
říjen	- zahájení plaveckého výcviku tříd primy a sekundy
27. 10. (st)	- přehlídka škol Havlíčkův Brod
28. 10. (čt)	- Státní svátek ČR
27. 10. (st) + 29. 10. (pá)	- podzimní prázdniny
listopad	- zahájení plaveckého výcviku tříd 1.a, 1.b, 2., 2.L a 3.L
11. 11. (čt)	- 1. den otevřených dveří v naší škole → 14.30 – 18.00 hod. (vyučování končí v 13.30 hod.)
17. 11. (st)	- Státní svátek ČR
26. 11. (pá)	- čtvrtletní klasifikační porada od 14.00 hod. v aule - shromáždění výboru Spolku rodičů od 15.00 hod. - rodičovské schůzky 16.00 – 18.00 hod. (dle rozpisu)
1. 12.	- odevzdání závazných přihlášek k vykonání maturitní zkoušky pro jarní termín IV.G (Kv), 4. SOŠPg (Mč), 4. Lyceum (So)
17. 12. (pá)	- předvánoční posezení zaměstnanců školy (Pivovar Tupadly)
22. 12. (st)	- uzavření klasifikace za 1. pololetí pro třídu 4. SOŠPg (Mč)
23. 12. 2021 - 2. 1. 2022	- Vánoční prázdniny
3. 1. (po)	- nástup do školy v novém kalendářním roce
3. 1. (po) - 28. 1. (pá)	- souvislá pedagogická praxe 4. SOŠPg - 4 týdny (nástup do školy 31. 1. 2022 – pondělí + vydání výpisu vysvědčení)
14. 1. (pá)	- uzavření klasifikace za 1. pololetí pro třídu 4.L (So)
17. 1. (po) - 28. 1. (pá)	- souvislá pedagogická praxe 4. Lyceum - 2 týdny (nástup do školy 31. 1. 2022 – pondělí + vydání výpisu vysvědčení)
18. 1. (út)	- 2. den otevřených dveří v naší škole → 14.30 – 18.00 hod. (vyučování končí v 13.30 hod.)
23. 1. (ne) - 28.1. (pá)	- lyžařský kurz Bedřichov (sekunda, tercie)
24. 1. (po)	- ukončení klasifikace a uzavření absence za 1. pololetí + zápis známek do třídních výkazů a do ŠkolyOnline → do 16:00 hod.
26. 1. (st)	- pololetní klasifikační rada od 16.00 hod.
31. 1. (po)	- vydání výpisu vysvědčení za 1. pololetí během první vyučovací hodiny
4. 2. (pá)	- jednodenní pololetní prázdniny
14.2. (po) – 18.2. (pá)	- jarní prázdniny v okrese Kutná Hora

Pozn.: Termíny provozních porad zaměstnanců školy v prvním pololetí budou dle aktuální potřeby včas oznámeny a vyznačeny v systému ŠkolaOnline.

Důležité termíny v druhém pololetí školního roku 2021 / 2022

4. 2. (pá)	- pololetní prázdniny pro žáky (pracovní den pro vyučující)
27.2. – 4.3. (ne-pá)	- lyžařský kurz v Bedřichově (sekunda + tercie)
14. 2. – 18.2. (po-pá)	- jarní prázdniny (okres Kutná Hora)
20.3.-25.3.	- lyžařský kurz Jánské Lázně (2.L + 2.SOŠPg)
27.3.-1.4.	- lyžařský kurz Jánské Lázně (3.L + 3.SOŠPg)
2.4. (so)	- maturitní ples třídy 4.SOŠPg (Čáslav-Grand)
7.4. (čt)	- profilová maturitní zkouška - písemné práce z CJL
8.4. (pá)	- profilová maturitní zkouška - písemné práce z cizích jazyků
8.4. (pá)	- maturitní ples třídy IV.G (Čáslav-Grand)
12.4. (út)	- jednotná přijímací zkouška pro čtyřleté obory (1. řádný termín)
12.4. (út)	- čtvrtletní klasifikační porada od 13:30 hod.
	- rodičovské schůzky online od 18:00 hod
13.4. (st)	- jednotná přijímací zkouška pro čtyřleté obory (2. řádný termín)
14.4. (čt) + 15.4. (pá)	- Velikonoční prázdniny + Velký pátek
18.4. (po)	- Velikonoční pondělí
19.4. (út)	- jednotná přijímací zkouška pro osmileté gymnázium (1. řádný termín)
19.4. (út)	- profilová přijímací zkouška pro obor PMP (1. řádný termín)
20.4. (st)	- jednotná přijímací zkouška pro osmileté gymnázium (2. řádný termín)
20.4. (st)	- profilová přijímací zkouška pro obor PMP (2. řádný termín)
22.4. (pá)	- do 14:00 hod. uzavření absence a klasifikace za druhé pololetí ve třídách IV.G, 4.L a 4.SOŠPg
22.4. (pá)	- maturitní ples třídy 4.L (Čáslav-Grand)
26.4. (út)	- klasifikační porada od 16:00 hod. pro třídy IV.G, 4.L a 4.SOŠPg
29.4. (pá)	- vydání vysvědčení + poslední zvonění (IV.G, 4.L, 4.SOŠPg)
2.5. (po) - 5.5. (čt)	- společná část maturitní zkoušky - didaktické testy
5.5. (čt) + 6.5. (pá)	- praktické maturitní zkoušky 4.L
10.5. (út)	- jednotná přijímací zkouška pro všechny obory (1. náhradní termín)
11.5. (st)	- jednotná přijímací zkouška pro všechny obory (2. náhradní termín)
10.5. (út) + 11.5. (st)	- praktické maturitní zkoušky 4.SOŠPg
12.5. (čt)	- profilová přijímací zkouška pro obor PMP (1. náhradní termín)
13.5. (pá)	- profilová přijímací zkouška pro obor PMP (2. náhradní termín)
16.5. (po) – 20.5. (pá)	- profilová maturitní zkouška – ústní zkoušky pro třídu IV.G
16.5. (po) – 27.5. (pá)	- souvislá pedagogická praxe 3.L (2 týdny)
16.5. (po) – 3.6. (pá)	- souvislá pedagogická praxe 1.a, 1.b, 2.SOŠPg (3 týdny)
16.5. (po) – 10.6. (pá)	- souvislá pedagogická praxe 3.SOŠPg (4 týdny)
23.5. (po) – 27.5. (pá)	- profilová maturitní zkouška – ústní zkoušky pro třídy 4.L a 4.SOŠPg
3.6. (pá) – 10.6. (pá)	- poznávací zájezd Švédsko
13.6. (po) – 17.6. (pá)	- vodácký kurz Vltava (III.G, 3.L)
15.6. (st)	- prezentace ročníkových prací žáků kvarty
17.6. (pá)	- schůzka s nově přijatými žáky a jejich zákonnými zástupci (od 16:00 hod.)
17.6. (pá) – 26.6. (ne)	- sportovní zájezd Chorvatsko
19.6. (ne) – 24.6. (pá)	- poznávací zájezd Francie
20.6. (po) – 27.6. (po)	- poznávací zájezd Anglie
22.6. (st)	- uzavření klasifikace a absence za druhé pololetí
24.6. (pá)	- klasifikační porada od 14:00 hod.
30.6. (čt)	- vydání vysvědčení

Ředitelské volno pro žáky školy v období přijímacího řízení:

út, st – 12.4. + 13.4. 2022

út, st – 19.4. + 20.4. 2022

Plán výchovného poradce

Školní rok: 2021 - 22

Celoroční plán výchovného poradce je pouze rámcový. Vychází z úkolů, které se týkají:

1) informační činnosti

(vzhledem k žákům, rodičům, třídním učitelům i ostatním členům pedagogického sboru)

- možnosti výchovného poradenství, viz → Vyhláška MŠMT ČR č. 72/ 2005, doplněna vyhl. č.116/ 2011

Způsoby získávání informací:

- nástěnka pro studenty v přízemí a ve druhém patře školy, schránka důvěry ve druhém patře, tj. vedle kabinetu VP, webové stránky školy, školní rozhlas, pedagogické rady, třídní schůzky, neformální setkání - viz projekty primární prevence, pravidelné porady vedení- pondělí 13:30 -15:00 hod., informační schůzky pedagogického sboru - dle časového plánu nebo dle aktuální potřeby, pravidelné setkávání ŠPP
- duševní hygiena žáka i dospělého
- vývoj osobnosti (spolupráce – školní psycholožka - školní metodici primární prevence – kariérová poradkyně - třídní učitel – rodiče a všichni zainteresovaní do výchovně vzdělávacího procesu)
- studijní a profesionální informace (semináře, nabídka výchovně – vzdělávacích aktivit)
- poskytování informací i jinými spolupracovníky školy (PPP, SPC, bývalých absolventů, Erasmus, VŠ, spolupráce s NIDV v rámci expertních služeb...
- metodická pomoc třídnímu učiteli, obsahová (spolupráce s PPP Kutná Hora, PPP Kolín, PPP Havlíčkův Brod, PPP Nymburk, SPC Pardubice ...), konkrétní odborníci např. PhDr. Skalníková, Mgr. Procházková, PhDr. et Mgr. Krumpolcová, Mgr. Křížová, PhD.
- aktuální informace – webové stránky školy, nástěnky, školní rozhlas, osobní sdělení ve třídách
- seznámení s výchovným poradcem – nastupující ročníky G, PMP, LY - 1. týden v září na AK – Horní Sokolovec, Chotěboř, prima – přespávání ve škole spojené se seznamovacími aktivitami
- adaptace (září, říjen)
- 4. ročníky – profesionální orientace ve spolupráci s kariérovou poradkyní - říjen, listopad (testy PPP, přihlášky VŠ, Učitelské noviny, Dny otevřených dveří, Gaudeamus, SCIO ...)
- spolupráce s třídními učiteli, zejména prvních ročníků, primy, pedagogického lycea, oboru předškolní a mimoškolní pedagogika a průběžně s ostatními ročníky...)
- burzy škol Havlíčkův Brod, popř. dle možností vzhledem k epidemiologické situaci – Kutná Hora, Kolín (říjen Mgr. Tichý, RNDr. Rýparová, Mgr. Navrátil, Mgr. Říhová)
- individuální přístup k žákům s PUP
- zamření se na depistáž žáků s nadáním a následné práce s nimi ve spolupráci se školní psycholožkou Mgr. Janou Příbylovou
- vytváření IVP pro žáky s podpůrnými opatřeními, pro žáky se zdravotními obtížemi, pro žáky se SVP, pro žáky, kteří aktuálně studují v zahraničí, popř. pro žáky s nadáním

- podpůrná opatření pro žáky se SVP, spolupráce s PPP Kutná Hora, SPC Pardubice a s externím odborníkem Mgr. S. Křížovou, PhD. v rámci expertních služeb a s pedagogickými asistentkami Bc. Veronikou Muchovou, Ing. Hanou Vítkovou a se školní asistentkou Bc. Veronikou Muchovou
- přihlášky VŠ - únor
- státní maturity - duben, květen
- praktické maturitní zkoušky SOŠPg - duben
- přijímací zkoušky - duben

2) diagnostické činnosti

- etopedické obtíže - podzim (otázky kyberšikany, plán besed – ŠMP, diagnostika + depistáž žáků)
- interpretace dokumentace
- metody (např. relaxační, odborná a speciální vyšetření za spolupráce výše zmíněných institucí)
- průběžně dle potřeby sociogramy (spolupráce se školní psycholožkou)
- rodičovské schůzky (školní metodici prevence, peer programy, evaluace) - listopad, duben
- maturitní ročníky (profiorientace, vysvědčení, maturity) - září, leden, květen

3) metodické činnosti

- otázka prevence (výchovně - vzdělávací problematika jednotlivců, skupin, tříd) průběžně, spolupráce s metodikem prevence, se školní psycholožkou
- klima třídy, školy, inkluze
- optimální podmínky rozvoje osobnosti pubescenta a adolescenta
- permanentní sebevzdělávání dle možností (NIDV, nabídky seminářů)
- přednášky (PPP Kutná Hora, NIDV...)
- 4. ročník SOŠPg + 4. Lyceum - souvislá pedagogická praxe - leden-únor
- evaluace za první pololetí - únor, březen
- instruktáže (Liga proti rakovině, Srdíčkový den, realizace - září a prosinec)

4) konzultační služby

- pravidelné konzultační hodiny pondělí 7:00 – 8:00 nebo dle domluvy (vzhledem k potřebám studentů, rodičů či pedagogických pracovníků), nejčastěji individuální konzultace po 16.00 hod. z důvodů klidného prostředí - samostatná místnost)
- otázky výchovy, vzdělání, profesionální orientace, přestupů, osobních, studijních či rodinných obtíží, adaptace
- sociální učení, komunikační schopnosti a dovednosti
- věkové a individuální zvláštnosti osobnosti
- vedení záznamů, dokumentace
- zhodnocení činnosti - červen

Výchovné a vzdělávací problémy nutno řešit aktuálně, dle potřeb zájemců z řad studentů i dospělých. V prvních ročnících nastupují potíže adaptačního rázu, postupně nabývají individuálního charakteru (sociální, kariérové poradenství ...). Nezbytnou podmínkou je spolupráce se všemi zainteresovanými na výchově a vzdělání našich adeptů (rodiče, třídní učitelé, vedení školy, vyučující, školní metodici primární prevence Mgr. Vít Jezbera, Mgr. Tomáš Otava, kariérová poradkyně Mgr. Lenka Meszárošová, školní psychologka Mgr. Jana Příbylová, odborné instituce...) Metodik prevence Mgr. V. Jezbera, Mgr. Tomáš Otava pracují na minimálním preventivním programu. Vychází z dlouhodobé strategie prevence rizikového chování, klimatu třídy, inkluze... Jednotlivé aktivity se prolínají s aktivitami výchovného poradce. Vycházíme z vytvořených projektů „Peer programy“, dlouhodobě spolupracujeme s p. Sixtou a nově vznikla spolupráce s DOFE.

Mgr. Hana Říhová
Výchovný poradce školy

Rámcový harmonogram výchovného poradce 2021 / 2022

Srpen

- přípravný týden – příprava adaptačního pobytu dle programu pro jednotlivé ročníky
- spolupráce s třídními učiteli (zapojení do aktivit, pozorování, utváření vzájemných vztahů budoucí třídy, osobností, věkových zvláštností...)
- spolupráce s rodiči, s vyučujícími a s plnoletými žáky
- příprava podkladů pro PPP, IVP, PLPP

Září

- adaptace 1. ročníků (vztahy, spolupráce třídních učitelů, rodičů, pedagogického sboru, tříd vzájemně), duševní hygiena, naučit se „učit“
- rodičovské schůzky v nastupujících ročnících
- nabídka školních aktivit
- zapojení do sociálních programů (Srdíčkový den, Květinový den)
- programy primární prevence rizikového chování (metodici primární prevence – spolupráce školních metodiků prevence, peer aktivistů (analýza adaptačních kurzů)
- pomoc při přípravě a realizaci peer akcí, zapojení ostatních pedagogů
- možnosti konzultační činnosti, spolupráce, informace (schránka důvěry, nástěnka, školní rozhlas, webové stránky školy, individuální rozhovor dle potřeb studentů, rodičů, vyučujících)
- zajištění IP pro nadané a žáky s SPU, se SVP, popř. IP u žáků s jinými obtížemi, organizace státních maturit (PUP)
- vytváření IVP, PLPP
- SORAD – 2. a 3. ročník PMP
- naplánování expertních služeb s externím odborníkem Mgr. S. Křížovou, PhD.
- sdílení zkušeností pedagogů různých škol v Prachaticích (ŠPP)

Říjen

- průběžně nabídka studijních materiálů, akce Gaudeamus - spolupráce TU, s kariérovou poradkyní (informační materiály na nástěnce, individuálně, rozhlas, webové stránky školy...)
- sledování adaptace prvních ročníků
- informační i diagnostická funkce (spolupráce TU, PPP, SPC, rodiče, lékař, specialista, úřady práce – Burzy škol, ...)
- metodická pomoc, interpretace dokumentů (PPP, ...)
- profiorientace- umělecké školy → přihlášky – spolupráce s kariérovou poradkyní

Listopad

- třídní schůzky
- Den otevřených dveří (SŠ i VŠ)
- sociogramy dle potřeby, hodnocení ve spolupráci se školní psycholožkou
- depistáž nadaných žáků ve spolupráci se školní psycholožkou
- pedagogická rada (žáci s podpůrným opatřením, žáci se SVP, žáci s SPU, žáci s IVP, individuální konzultace)

Prosinec

- diagnostická i metodická pomoc (klasifikace, PPP, odborná doporučení)
- aktivity primární prevence

Leden

- konzultační činnost, profiorientace - kvarta, 4. ročníky – přihlášky na VŠ, spolupráce s TU, s pedagogickým sborem, s kariérovou poradkyní
- klasifikační porada (výchovně-vzdělávací proces - jednotlivci, třídy, harmonogram individuálních konzultací - problémoví žáci, spolupráce s TU, pohovory s rodiči, nabídka řešení a doporučení z pedagogicko - psychologického hlediska např. biofeedback, kineziologie, relaxace...)
- souvislá pedagogická praxe 4. ročníků SOŠPg + 4. Lyceum (utváření profilu osobnosti)

Únor

- návaznost na uplynulý měsíc (diagnostika, informace, metodika)
- ukončení podání přihlášek na VŠ
- nabídka objednávky UN s přehledem na VOŠ
- řešení problémových situací, spolupráce s třídními (schůzky se školními metodiky prevence, se školní psycholožkou a pomoc peerů v utváření komunikačních dovedností)
- konkrétní nabídky spolupráce s odborníky

Březen

- přihlášky SŠ
- sociogramy dle potřeby ve spolupráci s Mgr. Janou Příbylovou
- odborné konzultace
- 3. ročníky G nabídka spolupráce PPP Kutná Hora (osobnostní dotazníky, zájmové, prof. orientace, ...)
- práce s problémovou skupinou dle potřeby

Duben

- přijímací zkoušky
- pedagogická rada (individuální přístup k jednotlivcům dle potřeby, vývojové zvláštnosti, typologické...)
- profiorientace - kvarta - možnost přestupu
- příprava adaptačního kurzu, pozvánky na červnovou schůzku rodičům přijatých žáků (pí Sotonová)
- zajištění organizace pro volnočasové aktivity – Peeři
- schůzky rodičů

Květen

- souvislá pedagogická praxe: 1.- 3. ročníků SOŠPg, 3. Lycea
- maturity G, SOŠPg a Lycea (pomoc organizační, informační, metodická, diagnostická, výchovně-vzdělávací...)

Červen

- evaluace přijímacích a maturitních zkoušek

- příprava adaptačního programu (schůzka rodičů, dokumentace, program, výchovný poradce-metodici prevence, školní psycholožka, třídní)
- závěr školního roku (klasifikační porada-hodnocení účinnosti metod, nabídnutí odborné pomoci ve spolupráci s PPP, lékařem...)
- evaluace - výroční zpráva
- možnosti dalšího sebevzdělání (pedagogičtí pracovníci - PPP, NIDV...)
- spolupráce školy a rodiny (primární prevence, aktivity školy, řešení problémů, ...)
- vyhodnocení IVP, spolupráce s expertní službou

Mgr. Hana Říhová
výchovný poradce školy

Minimální preventivní program

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa školy	Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. David Tichý
Telefon na ředitele	327 340 051
E-mail na ředitele	reditel@gymcaslav.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Vít Jezbera		
Telefon	327 340 051		
E-mail	jezbera@gymcaslav.cz		
Specializační studium	Ano <input checked="" type="checkbox"/>	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	Vzdělávací institut Středočeského kraje (2020)		
Jméno školního metodika prevence	Mgr. Tomáš Otava		
Telefon	327 340 051		
E-mail	otava@gymcaslav.cz		
Specializační studium	Ano <input checked="" type="checkbox"/>	Studuje	Ne
Realizátor vzdělávání	P-centrum CPPT, o. p. s. Plzeň (2011)		

Jméno výchovného poradce	Mgr. Hana Říhová		
Telefon	327 340 051		
E-mail	rihova@gymcaslav.cz		
Specializační studium	Ano	Studuje <input checked="" type="checkbox"/>	Ne
Realizátor vzdělávání	MU Brno – PEF – Studium pro výchovné poradce (celož. vz.)		

	Počet tříd	Počet žáků	Počet ped. pracovníků
Víceleté gymnázium	6	137	
4leté gymnázium	5	117	
Pedagogické lyceum	4	102	
Střední odborná škola pedagogická	5	145	
Celkem	20	501	51 + 2 asistentky ped.

Legislativní východiska:

Při tvorbě Minimálního preventivního programu pro školní rok 2021/2022 jsme vycházeli z těchto dokumentů:

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.21291/2010-28

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

Metodický pokyn MŠMT ČR Č.j: 10194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví

Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027

Strategie prevence kriminality v České republice od roku 2021

2. ANALÝZA SITUACE

Hlavním dlouhodobým cílem školy je především utváření pozitivního klimatu, jako nástroje pro předcházení projevům rizikového chování žáků. Gymnáziem a Střední odbornou školu pedagogickou navštěvují žáci a studenti čtyř různých studijních oborů: gymnázia čtyřletého, gymnázia osmiletého, předškolní a mimoškolní pedagogiky a pedagogického lycea.

Škola sídlí v historické budově, téměř v samém středu Čáslavi. Škola disponuje 27 učebnami – kmenovými, specializovanými či odbornými. Nedílnou součástí školy je též tělocvična s posilovnou, školní hřiště a upravená plocha školního dvora, k odpočinku je studenty využíván školní klub, kde mohou denně trávit čas před i po vyučování či o přestávkách – i v letošním školním roce je z něho však zřízena karanténní místnost a po dobu trvání pandemie Covid 19 je užívání školního klubu žákům zakázáno, v přízemí školy je otevřena prodejna občerstvení a základních školních potřeb. Studenti pocházející ze vzdálenějších míst jsou obvykle ubytováni v Domovech mládeže při Střední odborné škole zemědělské či Střední průmyslové škole, které s námi úzce spolupracují.

Z lokálního a regionálního hlediska, a taktéž typem nabízených studijních oborů, nepatříme ke školám s vysokým počtem žáků náležejících k sociálně-patologickým rizikovým skupinám. Ojediněle se u nás vzdělávají žáci z odlišného jazykového (aktuálně 1) a socio – kulturního prostředí a sociálně ohrožených skupin obyvatelstva.

Jelikož škola sídlí v centru města, nachází se v okolí školy řada rizikových míst v podobě restauračních zařízení, barů a heren. Riziko z hlediska bezpečnosti představuje také okolo vedoucí silniční průtah městem. V současné době škola jako organizace má snahu zabezpečit budovu školy novými vstupními dveřmi a bezpečnostním systémem.

Školní preventivní tým v letošním školním roce opět tvoří dva metodikové prevence, oba s ukončením specializačním vzděláním. Kompetence ŠMP plní nerozdílně a jednotně, což je zaznamenáno i v dokumentu „Kompetence ŠMP“. Oba jsou zároveň třídními učiteli a nejsou součástí užšího vedení školy. Jsou součástí Školního poradenského pracoviště.

Činnost školy na poli prevence aktivně podporuje Spolek rodičů při Gymnáziu a Střední odborné škole pedagogické v Čáslavi, z.s., o preventivních aktivitách informujeme na webu školy. Nově je součástí www stránek prezentace ŠPP.

V oblasti aktivit primární prevence již tradičně realizujeme adaptační kurzy prvních ročníků a přespávání třídních kolektivů s programem zaměřeným na utváření pozitivního klimatu třídy – vždy za participace školní peer skupiny. V letošním školním roce testujeme tzv. adaptační setkávání pro žáky primy v prostorách školy a blízkém okolí školy.

Třídní učitelé minimálně jednou za měsíc nebo podle aktuální potřeby pořádají třídnické hodiny, v nichž se věnují případným problémům v kolektivu třídy. Na základě vyhodnocení situace probíhá zpracování třídních sociogramů výchovnou poradkyní a školní psycholožkou, které pomáhají odhalit či potvrdit příčinu problémů ve třídě a umožňují efektivní intervenci. V rámci primární prevence jsou také pořádány přednášky, besedy a exkurze, především v rámci

předmětů Základy společenských věd a Občanská nauka, Speciální pedagogika, Pedagogika, Psychologie a Biologie a preventivní témata jsou zařazena do učebních plánů jednotlivých předmětů – podrobný rozpis témat je zpracován v dokumentu „Začlenění rizikových forem chování do výuky jednotlivých předmětů“. Ve škole funguje aktivní peer skupina složená z žáků napříč obory a ročníky. Neaktivním se pomalu stává školní parlament, jehož oživení je jedním z opětovných cílů pro následující školní rok. Pro letošní školní rok se podařilo získat krajskou dotaci na realizaci rozsáhlejšího preventivního programu.

Škola se aktivně zapojila do programu DofE, který ve škole garantují Mgr. Vít Jezbera, Mgr. Tomáš Otava, Mgr. Lenka Ott a Mgr. Petra Kočí. Jmenovaní jsou plně proškoleni. Spolupráce byla započata v září 2021.

Je zpracován dokument „Školní preventivní strategie“.

V předešlém školním roce jsme z projevů rizikového chování zaznamenali několik případů patologie ve vrstevnických vztazích, a to zejména na úrovni kybernetické. Další RCH nebyly díky distanční výuce zaznamenány. Škola je na případnou distanční výuku připravena po organizační i materiální stránce.

3. Stanovení cílů MPP

Cíl:	Tvorba koncepce prevence rizikového chování a realizace pilotních programů
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit, počet účastníků interaktivních programů ve třídách, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle:	Posilování role třídního učitele při realizaci preventivního programu školy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Zvýšit efektivitu primární prevence – působit na osobnostní rozvoj, názory a postoje žáků

Cíl:	Podpora pedagogů v oblasti rozvíjení pozitivního klimatu třídy a budování dobrých vztahů mezi žáky
Ukazatele dosažení cíle:	Počet seminářů, počet účastníků, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle:	Rozvíjet schopnosti učitelů pracovat s kolektivem třídy a budovat pozitivní sociální klima
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření podpůrného a bezpečného prostředí umožňujícího navazovat dobré vztahy se spolužáky

Cíl:	Uspodnění podmínek pro žáky při přechodu ze ZŠ na naši školu, pokračovat v pořádání adaptačních kurzů
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace adaptačních kurzů pro první ročníky, počet akcí, počet hodin práce se třídou, počet účastníků, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle:	Rozvíjet sociální a komunikační dovednosti žáků, schopnost spolupráce, vzájemné tolerance a vytváření podmínek pro rozvoj dobrých vztahů mezi a žáky, žáky a třídním učitelem
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření podpůrného a bezpečného prostředí umožňujícího navazovat dobré vztahy se spolužáky

Cíl:	Vytvořit funkční a spolupracující školní preventivní tým a tým úzce spolupracujících pedagogů na MPP
Ukazatele dosažení cíle:	Počet aktivit, počet setkání, počet účastníků, zrevidovaná a aktualizovaná dokumentace, zpětná vazba účastníků
Zdůvodnění cíle:	Efektivní prevence, aktivní zapojení širší skupiny pedagogů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Utváření podporujícího prostředí a pozitivního klimatu tříd a školy jako celku

Cíl:	Udržet a rozšířit peer skupinu z řad žáků školy a zapojit je do realizace preventivních programů
Ukazatele dosažení cíle:	Počet setkání, počet peer účastníků, počet peerů zapojených do preventivních programů, zpětná vazba účastníků

Zdůvodnění cíle:	Generační obměna peer skupiny
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření podpůrného a bezpečného prostředí umožňujícího navazovat dobré vztahy se spolužáky

Cíl:	Oživení práce školního parlamentu a jeho zapojení do přípravy MPP a preventivních aktivit
Ukazatele dosažení cíle:	Počet setkání parlamentu, počet účastníků, počet akcí spolupořádaných parlamentem
Zdůvodnění cíle:	Školní parlament se již téměř nese setkává a jeho vliv na dění ve škole je minimální
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Utváření podporujícího prostředí a pozitivního klimatu tříd a školy jako celku, participace žáků na životě školy

Cíl:	Zajistit financování programů a aktivit spojených s MPP
Ukazatele dosažení cíle:	Počet podaných grantových žádostí, počet žádostí o sponzorství, počet žádostí o příspěvek Spolku rodičů
Zdůvodnění cíle:	Přenést zdroj financování preventivních programů z vnitřních zdrojů (žáci a rozpočet školy) na vnější zdroje
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Utváření podporujícího prostředí a pozitivního klimatu tříd a školy jako celku, participace žáků na životě školy

Cíl:	Pokračovat v diagnostice vztahů v třídních kolektivech pomocí sociogramů
Ukazatele dosažení cíle:	Počet diagnostických šetření
Zdůvodnění cíle:	Mapovat vztahy ve třídách a včas zachycovat případný rozvoj patologických vztahů
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Vytváření podpůrného a bezpečného prostředí umožňujícího navazovat dobré vztahy se spolužáky

Cíl:	Zahájit činnost v rámci programu DofE
Ukazatele dosažení cíle:	Počet zapojených žáků, výkaz v systému
Zdůvodnění cíle:	Rozvoj osobnosti žáků
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Působit na osobnostní rozvoj, názory a postoje žáků

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY
Pozn.: Aktivita budou realizovány s ohledem na aktuální epidemiologickou situaci a nařízení MŠMT či MZ.

a) Aktivita primární prevence pro žáky

Název programu	Adaptační setkávání žáků primy
Typ programu	Program rozvoje sociálních a komunikačních dovedností
Stručná charakteristika programu	Kurz sociálních dovedností. Cílem je vzájemné poznávání a posilování vztahů mezi žáky v kolektivu třídy, budovat vztah mezi žáky a jejich třídní učitelkou, působit na pozitivní klima třídy.
Realizátor	Školní preventivní tým, školní peer skupina
Cílová skupina	Žáci primy

Počet žáků v programu	21 (1 žákyně IVP – zahraniční pobyt)
Počet hodin programu	24
Návaznost programu na cíle MPP	Utváření pozitivního klimatu třídy
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídní učitelky, reflexe peerů
Termín	1. – 3. září 2021
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Adaptační kurzy prvních ročníků
Typ programu	Program rozvoje sociálních a komunikačních dovedností
Stručná charakteristika programu	Intenzivní kurz sociálních dovedností. Cílem je vzájemné poznávání a posilování vztahů mezi žáky v kolektivu třídy, budovat vztah mezi žáky a jejich třídními učiteli, působit na pozitivní klima třídy
Realizátor	Školní preventivní tým, školní peer skupina
Cílová skupina	I., 1. A, 1. B, 1. PL
Počet žáků v programu	95
Počet hodin programu	28
Návaznost programu na cíle MPP	Utváření pozitivního klimatu třídy
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídních učitelů
Termín	6. – 8. září 2021, resp. 8. – 10. září 2021
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Dle aktuální nabídky, se zaměřením na kyberšikanu
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Pokračování v dlouhodobé spolupráci v realizaci programů s Mgr. Sixtou
Realizátor	Jiří Sixta
Cílová skupina	prima – kvarta
Počet žáků v programu	Všichni
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence rizikového chování na sociálních sítích a bezpečného chování ve virtuálním prostoru
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídního učitele
Termín	Podzim 2021
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Dle aktuální nabídky
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Pokračování v dlouhodobé spolupráci v realizaci programů s Mgr. Sixtou
Realizátor	Jiří Sixta
Cílová skupina	Žáci střední školy – obor PMP
Počet žáků v programu	Všichni
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídního učitele
Termín	Podzim 2021
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Dle aktuální nabídky
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Pokračování v dlouhodobé spolupráci v realizaci programů s Mgr. Sixtou
Realizátor	Jiří Sixta
Cílová skupina	Žáci střední školy – obor LY
Počet žáků v programu	všichni
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídního učitele
Termín	Podzim 2021
Zodpovědná osoba	ŠMP

Název programu	Dle aktuální nabídky
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Pokračování v dlouhodobé spolupráci v realizaci programů s Mgr. Sixtou intimity.
Realizátor	Jiří Sixta
Cílová skupina	Žáci střední školy – obor G
Počet žáků v programu	všichni
Počet hodin programu	4
Návaznost programu na cíle MPP	Rozvíjení sociálních dovedností, prevence sexuálně rizikového chování

Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba žáků a třídního učitele
Termín	Podzim 2021
Zodpovědná osoba	ŠMP

Pozn.: Před realizací výše uvedených programů vypracují ŠMP kompletní přehled objednaných programů v jednotlivých třídách. V čase tvorby MPP nebyla nabídka známa.

Název programu	Bezpečnost na síti
Typ programu	Interaktivní seminář
Stručná charakteristika programu	Cíl: prevence chování ve virtuálním prostředí
Realizátor	Dle nabídky
Cílová skupina	Tercie, kvarta, kvinta
Počet žáků v programu	Všichni žáci uvedených tříd
Počet hodin programu	
Návaznost programu na cíle MPP	Osobní rozvoj a názory žáků
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná vazba účastníků
Termín	1. pololetí 2021/22
Zodpovědná osoba	ŠMP

Pozn.: V čase tvorby MPP nebyla nabídka programů známa. ŠMP se zavazují provést aktivní průzkum nabídky.

Název programu	Peerský teambuilding
Typ programu	Interaktivní
Stručná charakteristika programu	utváření a rozšíření školní peer skupiny, seznámení s novými aktivitami, plánování a vytvoření preventivních programů pro třídy, příprava adaptačních kurzů
Realizátor	Školní preventivní tým
Cílová skupina	Školní peer skupina – žáci napříč obory a ročníky
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	2 x 6
Návaznost programu na cíle MPP	Stabilní a funkční peer skupina školy
Ukazatele úspěšnosti	Počet setkání, počet účastníků, zpětná vazba účastníků
Termín	září 2021 a v průběhu školního roku
Zodpovědná osoba	ŠMP

b) Aktivity primární prevence pro pedagogy

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení zaměstnanců „Bezpečná škola“
Stručná charakteristika	Školení z oblasti agresivity, pachatele, útočníka, psychopatologie a bezpečí ve škole.
Realizátor/lektor	Mgr. Tibor A. Brečka, MBA, LL.M.
Počet proškolených pedagogů	Pedagogičtí zaměstnanci
Počet hodin	7
Termín konání	1. a 3. září 2021
Zodpovědná osoba	ŘŠ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Třídnické hodiny – práce s třídním kolektivem
Stručná charakteristika	Interaktivní program, zaměřeno na efektivní práci se třídou v rámci třídnických hodin
Realizátor/lektor	Vzdělávací institut Středočeského kraje
Počet proškolených pedagogů	fakultativně dle zájmu TU
Počet hodin	8
Termín konání	v průběhu školního roku 2021/2022

c) Aktivity pro rodiče a spolupráci s rodiči

Název programu	Den otevřených dveří
Stručná charakteristika programu	Prezentace práce a aktivit školy
Realizátor	škola
Počet hodin programu	2 x 4
Termín konání	podzim 2021
Zodpovědná osoba	ŘŠ

Název programu	Vánoční koncert školy
Stručná charakteristika programu	Každoroční setkání žáků, pedagogů a rodičů
Realizátor	škola
Počet hodin programu	2
Termín konání	prosinec 2021
Zodpovědná osoba	PK HV

Název programu	Třídní schůzky
Stručná charakteristika programu	Informace o preventivních aktivitách školy
Realizátor	škola
Počet hodin programu	2 x 2
Termín konání	listopad 2021, duben 2022
Zodpovědná osoba	ŘŠ, ZŘŠ, ŠMP, TU

5. Poradenství a prezentace systému primární prevence

Školní preventivní tým:

Mgr. Hana Říhová – výchovná poradkyně, konzultační hodiny zveřejněny na webu školy i na dveřích kabinetu, rihova@gymcaslav.cz, Tel: 327 340 051

Mgr. Vít Jezbera – školní metodik prevence, konzultační hodiny zveřejněny na webu školy i na dveřích kabinetu, jezbera@gymcaslav.cz, Tel: 327 340 051

Mgr. Tomáš Otava – školní metodik prevence konzultační hodiny zveřejněny na webu školy i na dveřích kabinetu, otava@gymcaslav.cz, Tel: 327 340 051

Žáci mohou využít schránky důvěry u dveří Školního poradenského pracoviště

Krizové linky:

Linka pomoci, pro metodiky prevence a pedagogické pracovníky, služba pro rodinu a školu, tedy pro učitele, vychovatele, žáky, studenty, rodiče Tel.: 116 000

Linka důvěry - Povídej z.s. - Centrum krizové intervence Kutná Hora Tel.: 327 511 111, 602 874 470

Linka bezpečí Tel.: 800 155 555

Linka důvěry Dětského krizového centra Tel.: 241 484 149

Linka Vzkaz domů Tel.: 800 111 113

Prezentace systému primární prevence:

Systém primární prevence je prezentován na webu školy (www.gymcaslav.cz), kde je zřízen samostatný odkaz na stránky výchovného poradce a školního metodika prevence, na nichž jsou zveřejněny konzultační hodiny a Minimální preventivní program školy.

O uskutečněných i plánovaných akcích informujeme na webové stránce školy.
K propagaci preventivních aktivit a přidružených témat slouží také nástěnky na chodbách a ve sborovně školy.

6. Garant programu, spolupracující odborníci a organizace

PPP Kutná Hora
Okresní metodik prevence
PhDr. Silvia Blahová
Konzultace MPP a konkrétních potíží žáků, diagnostika.
Tel.: 327 311 362
kutnahora@pppsk.cz

PPP Kolín
Mgr. Vladimíra Nedbalová
Krajský koordinátor pro oblast autismu, poradenství, konzultace IVP, besedy se studenty
Tel.: 731 581 323
nedbalova@pppsk.cz

Krajská koordinátorka primární prevence
Ing. Pavla Hemerková
odborný referent oddělení mládeže a sportu
Odbor školství, mládeže a sportu Středočeského kraje
Tel.: 257 280 314
hemerkova@kr-s.cz
OSPOD Čáslav
Mgr. Miroslav Šíma
Kurátor pro děti a mládež
Tel.: 606 076 911
sima@meucaslav.cz

MP Education
Realizace výchovně vzdělávacích a preventivních programů
Lektorka: Mgr. Alena Blažková
info@mpedu.cz
Tel.: 777 64 99 02

Prostor+ o.p.s. Kolín
Odborné poradenství, terénní programy, K – centrum
Tel.: 317 471 740
info@prostor-plus.cz
Speciálně pedagogické centrum Kolín
Odborné poradenství, konzultace, IVP
Tel: 321 729 600, 321 713 144
spc@zskolin.cz

Linka důvěry - Povídej z.s. - Centrum krizové intervence Kutná Hora
Besedy, odborné poradenství
Tel.: 327 511 111
Tel.: 602 874 470
linkaduvery@kh.cz
Český Červený Kříž Kutná Hora
Workshopy, kurzy, besedy
Tel.: 327 512 655
kutnahora@cervenykriz.eu
Jules and Jim, z.ú. Praha 2
Všeobecná a selektivní prevence, vzdělávání pedagogů, poradenství
Tel.: 604 341 392
programy@julesajim.cz

7. Adresář zařízení zabývajících se problematikou primární prevence v oblasti sociálně patologických jevů

ACET ČR, o.s., Čs. Armády 492, 537 01 Chrudim, www.acet.cz, o.s., Kladno, Floriánské náměstí 103, www.aisis.cz

CENTRUM ANABELL, z.s., Praha 3, Baranova 1026/33, www.anabell.cz

CESTA INTEGRACE, o.s., Masarykovo nám. 6, 251 01 Říčany, www.cestaintegrace.cz

CEVAP - Centrum etické výchovy a prevence sociálně patologických jevů, Žerotínova 42, 130 00 Praha 3, www.cevap.cz

ELIO, o.s., Praha 10, Vršovické náměstí 2/111, www.elio.cz

ELROND z.ú., Legionářů 40001 Příbram VII, www.elrondos.cz

FAKTA s.r.o., Dolní 165, Ždár nad Sázavou, www.fakta.cz

Křestansko pedagogicko-psychologická poradna, Praha 8, Pernerova 8, www.kppp.cz

MAGDALÉNA, o.p.s., Včelník 1070, 252 10 Mníšek pod Brdy, www.magdalena-ops.cz

PREV - CENTRUM z .ú., Praha 6, Meziškolská 1120/2, www.prevcentrum.cz

PREVALIS, z. s. Pod Klamovkou 1268/3, 150 00 Praha 5, www.prevalis.org

PROJEKT ODYSSEA, z.s., Novoškolská 696/2, Praha 9, www.odyssea.cz

PROXIMA Sociale o.p.s., Rakovského 3138/2, 143 00 Praha 4 – Modřany, www.proximasociale.cz

RYTMUS, o.p.s, Praha 2, Londýnská 81, www.rytmus.org

SEMIRAMIS z.ú., Dlabačova 2208, 288 02 Nymburk, www.os-semiramis.cz

SPOLEČNĚ K BEZPEČÍ, Staré Sedlo 92, 398 07 Orlík nad Vltavou, www.spolecnekbezpeci.cz

ŽIVOT BEZ ZÁVISLOSTÍ z.s., K Výtopně 1224, Praha 5 – Zbraslav, www.zivot-bez-zavislosti.cz

Krizový plán školy

Konsumace tabákových výrobků ve škole

- (1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- (2) Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- (3) Pedagogický pracovník dále postupuje podle školního řádu školy: o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka, (zejména odkud, od koho má tabákový výrobek), který založí školní metodik prevence do své agendy.
- (4) V případě porušení zákazu kouření informuje třídní učitel zákonného zástupce nezletilého žáka.
- (5) V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán-sociálně právní ochrany obce s rozšířenou působností. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
- (6) Z konzumace tabákových výrobků ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem.

Konsumace alkoholu ve škole

- (1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- (2) Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- (3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- (4) V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- (5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy: O události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (zejména odkud, od koho má alkohol), který založí školní metodik prevence do své agendy a vyrozumí vedení školy.
- (6) V případě, že žák není schopný pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- (7) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany dítěte obce s rozšířenou působností vyžadovat pomoc.
- (8) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval alkohol ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky.
- (9) Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- (10) V případě uživatelského zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- (11) Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.
- (12) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost alkoholu (dechová zkouška), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce nebo zletilého žáka či studenta s orientačním testováním žáka na přítomnost alkoholu. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem jako je uvedeno od bodu 3. O události sepíše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.
- (13) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem alkoholu, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Nález alkoholu ve škole

- (1) V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy alkohol, postupují takto:
 - a) Tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury.
 - b) O nález ihned uvědomí vedení školy.
 - c) Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
 - d) Zpracují stručný záznam o události.

- (2) V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka alkohol, postupují takto:
 - a) Zabavenou tekutinu nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
 - b) O nález ihned uvědomí vedení školy.
 - c) O nález sepiší stručný záznam, s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen, datum, místo a čas nálezů a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.
 - d) O nález vyrozumí zákonného zástupce žáka, a v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, i orgán sociálně-právní ochrany dítěte, kterým je obecní úřad obce s rozšířenou působností.
 - e) V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

Konzumace OPL ve škole

- (1) V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
- (2) Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit ji, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
- (3) Podle závažnosti momentálního stavu žáka, případně dalších okolností, pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
- (4) V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
- (5) Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, postupuje pedagogický pracovník podle školního řádu školy. Především ihned zajistí vyjádření žáka a vyrozumí vedení školy.
- (6) V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- (7) V případě, že žák není schopný dbát pokynů zaměstnanců školy, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
- (8) Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany obce vyžadovat pomoc.
- (9) Zákonnému zástupci ohlásí škola skutečnost, že žák konzumoval OPL ve škole i v případě, kdy je žák schopen výuky (dbát pokynů pracovníků školy).
- (10) Současně splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
- (11) V případě uživatelova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
- (12) Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce stanovené školním řádem. Nicméně je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.
- (13) Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.
- (14) V případě podezření na intoxikaci žáka může pedagogický pracovník provést orientační test na přítomnost OPL (zkouška ze slin), ale pouze na základě předem získaného souhlasu zákonného zástupce, resp. žáka staršího 18 let s orientačním testováním žáka na přítomnost OPL. Pokud je výsledek testu pozitivní, postupuje pedagogický pracovník obdobným postupem jako je uvedeno od bodu 3. O události sepiše pedagogický pracovník stručný záznam s vyjádřením žáka.
- (15) Obdobný postup zvolí pedagogický pracovník i v případě příchodu žáka do školy pod vlivem OPL, resp. kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

Distribuce OPL ve škole

- (1) Distribuce OPL je v České republice považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.
- (2) Přechovávání OPL je také vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buď jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanovený školním řádem.
- (3) Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místně příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
- (4) Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířeno proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany obce s rozšířenou působností.
- (5) Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují způsobem popsáným níže.

Nález OPL ve škole

A. V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- (1) Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- (2) nálezu ihned uvědomí vedení školy.
- (3) Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíše datum, čas a místo nálezu. Obálku přelepí, přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
- (4) nálezu vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.

B. V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:

- (1) Zabavenou látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
- (2) O nálezu ihned uvědomí vedení školy.
- (3) O nálezu sepiší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena, datum, místo a čas nálezu a jméno žáka. Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena (nebo který látku odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen/na ředitel/ka školy nebo její/jeho zástupce.
- (4) O nálezu vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky a informuje zákonného zástupce žáka.
- (5) V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předají látku zajištěnou výše uvedeným postupem, přivolanému lékaři. Může to usnadnit léčbu, neboť u řady jedů jsou známy protijedy. Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.

C. V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe, postupují takto:

- (1) Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
- (2) Bezodkladně vyrozumí Policii ČR, zkonzultují s ní další postup a informují zákonného zástupce žáka.
- (3) Žáka izolují od ostatních a do příjezdu Policie ČR je nutné mít ho pod dohledem. U žáka v žádném případě neprovádějí osobní prohlídku nebo prohlídku jeho věcí.

Nahlášení krádeže žákem

- (1) O události pořídí záznam na základě výpovědi poškozeného.
- (2) Věc předat orgánům činným v trestním řízení (ohlásit na místní nebo obvodní oddělení Policie ČR), nebo poučit poškozeného žáka (jeho zákonného zástupce), že má tuto možnost.
- (3) V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany (byl-li pachatel mladší 18 let) a současně věc předat orgánům činným v trestním řízení.

Vznik škody

- (1) Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
- (2) V případě, že viníka škola zná, může na něm (jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
- (3) V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu škody, může škola vymáhat náhradu soudní cestou.

Školní program proti šikaně

Cíle programu vycházejí z Metodického pokynu k prevenci a řešení šikanování u žáků škol a školských zařízení

Cíle programu:

Vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí

Vytvářet optimální sociální klima každé třídy

Využívat působení vrstevníků, třídního učitele a rodičů při formování postojů, sociálního chování a jednání žáků

Rozvíjet sociální učení rozmanitými metodami

Informovat pravdivě a nenásilně o šikanování jakožto patologickém jevu a jeho dopadu na utváření osobnosti

Podporovat zdravé sociální učení založené na zpětné vazbě učitel - žák - rodič (schůzky s rodiči, třídnické hodiny apod.)

Monitorovat třídní kolektivy (spolupracovat s třídními na diagnostice třídních kolektivů)

Vytvářet zážitkové a interaktivní programy, informativní besedy a další typy menších akcí pro konkrétní třídy

Struktura programu

Cíle a detailnější obsah jednotlivých bodů programu viz. MPP

Adaptační kurzy prvních ročníků – třídní kurz před započítím studia pro každou nově vznikající třídu, organizuje Školní preventivní tým ve spolupráci s Peer skupinou a třídními učiteli

Přespávání ve škole pro třídy nižšího gymnázia – každoročně pro primu, sekundu, tercii i kvartu, organizuje Školní preventivní tým ve spolupráci s Peer skupinou a třídními učiteli

Přespávání ve škole pro vyšší ročníky – na požádání a v případě potřeby organizuje Školní preventivní tým ve spolupráci s Peer skupinou a třídními učiteli

Interaktivní a zážitkové programy pro jednotlivé třídní kolektivy zaměřené na témata dotýkající se mezilidských vztahů, partnerských vztahů, šikany, diskriminace, respektování jinakosti a tolerance apod. Organizuje Školní preventivní tým ve spolupráci s Peer skupinou a třídními učiteli

Diagnostická šetření pomocí sociogramů – organizuje Školní preventivní tým ve spolupráci s třídními učiteli
Třídnické hodiny – minimálně jednou za měsíc, organizují třídní učitelé

Třídní schůzky s rodiči – pravidelné informace o žácích z pohledu učitelů i rodičů, spolupráce při detekci i řešení (i potenciálních) problémů v třídním kolektivu

Další vzdělávání pedagogických (i nepedagogických) pracovníků v problematice šikanování, organizuje Školní preventivní tým ve spolupráci s vedením školy

Krizový plán pro vyšetřování šikany

- A. Pro vyšetřování počáteční šikany (se standardní formou)
 - 1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, a s oběťmi. (ŠMP, VP, třídní učitel (dále jen TU))
 - 2. Nalezení vhodných svědků. (TU, ŠMP)
 - 3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů). (ŠMP, VP)
 - 4. Zajištění ochrany obětem. (TU, ředitel, všichni vyučující v dané třídě, skupině/třídách, skupinách)
 - 5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi. (ŠMP, VP...)

- B. Pokročilá šikana s neobvyklou formou (výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování)
 - 1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana oběti.
 - 2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
 - 3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
 - 4. Pokračující pomoc a podpora oběti.
 - 5. Nahlášení policii.
 - 6. Vlastní vyšetřování.

Činnost koordinátora environmentální výchovy 2021 / 2022

Environmentální výchovu chápeme jako výchovu, která směřuje k souladu člověka s životním prostředím (z anglického slova environmental = týkající se ŽP). Zasahuje každodenně do našeho života a vůbec do všech aktivit lidské společnosti. Proto se s ní setkáváme ve výuce prakticky každého předmětu v rámci ŠVP naší školy.

Hlavní cíle environmentální výchovy na naší škole:

- 1./ Seznámit studenty s ekologickými problémy současného světa a vzbudit v nich snahu a zájem podílet se na jejich řešení.
- 2./ Pěstovat u studentů kladný vztah a úctu k přírodě (chovatelství, pěstitelství)
- 3./ Vychovávat ekologicky šetrného spotřebitele a rozumného konzumenta.
- 4./ Vypěstovat úctu k lidem, k rodině a k vykonané práci.
- 5./ Přimět studenty ke konkrétním praktickým činnostem, které budou prospěšné pro naše životní prostředí.
- 6./ Prohloubit vztah žáků ke zvířatům a seznámit je s pravidly bezpečného chovu.
- 7./ Preferovat spolupráci s ekotýmem (patrony nad zvířaty).
- 8./ Naučit studenty chápat separaci odpadu jako běžnou a každodenní činnost.
- 9./ Vychovat zodpovědného, kultivovaného a uvědomělého člověka.
- 10./ Myslet ekologicky, v souladu s přírodou.
- 11./ Zajímat se o globální problémy současného světa.

Činnosti a akce spojené s EVVO na naší škole:

- 1./ Separace odpadu – k dispozici máme na každém patře kontejnery na papír a plasty, dále v přízemí kontejner na sklo, elektrozařízení a baterie.
- 2./ Škola se v minulosti zúčastnila projektu „Odpad z nebe nepad“, který koordinovalo kutnohorské sdružení EKODOMOV.
- 3./ Na naší škole funguje příležitostně ekotým, jehož členy jsou studenti z různých ročníků.
- 4./ Na školním dvoře máme malou bylinkovou zahrádku, která slouží jako botanický materiál a další rostliny ve třídách slouží k ozelenění školy.
- 5./ Studenti (zvolení patroni) se starají o živá zvířátka a to o: akvarijní rybičky, několik osmáků, křečičky džungarské, zakrslého králíčka, křečky syrské a oblovy. Už šestý rok obývá speciálně vybavené terárium v učebně č.2 Eldest, tedy přesněji samička agamy vousaté. Zookoutek doplňuje samička činčily vlnaté.
- 6./ Každý rok máme naplánovanou exkurzi na skládku AVE a zejména pak na nedávno vybudovanou třídičku odpadu. Budeme se snažit vyvracet tvrzení některých lidí, že všechen tříděný odpad končí na skládce a nenásilně je „nutit“ k jeho separaci.
- 7./ Účast v projektu „Recyklohraní“ a sběr vybitých baterií.
- 8./ Účast na akci „Uklidíme Česko“.
- 9./ Den Země s účastí všech tříd.
- 10./ Naplňování EVVO v projektech IKAP II.

Koordinátor: Lenka Kořínková

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická, Čáslav, Masarykova 248

Plán výletů a exkurzí ve školním roce 2021/2022

Třída	Šk. výlet / exkurze (u exkurze doplňte předmět)	Měsíc / termín	Místo konání + pedagogický dozor	Zodpovídá
PRIMA (Jg)	exkurze Hvězdárna HK	říjen	Hradec Králové Kočí, Mrázová	Kočí
	exkurze GASK	dle programu	Kutná Hora, Mifková, Kratochvílová	Mifková
	exkurze NG Praha	dle programu	Praha, Mifková, Kratochvílová	Mifková
	exkurze	říjen	Městská knihovna, Muzeum Čáslav Kratochvílová, Mifková	Kratochvílová
	exkurze	podzim	MĚÚ Čáslav	Bártová
SEKUNDA (Pá)	exkurze Hvězdárna HK	říjen	Hradec Králové Kočí, Mrázová	Kočí
	exkurze ZOO Dvůr Králové	květen	Dvůr Králové - Nebřenská, Kočí	Nebřenská
	školní výlet	červen	???-Pipková, (Vítková?)	Pipková
	MK Čáslav	září	Pipková	Pipková
TERCIE (KI)	exkurze DEJ	podzim/jaro	Národní muzeum Praha/Všestary	M. Bártová
	exkurze CHE	zima/jaro	IQ Landia Liberec - Sedláková , Havlová	P.Sedláková
KVARTA (Kr)	2x exkurze IFP	listopad/ duben	Praha, Sošková , Kočí	Sošková
	exkurze CHE	zima/jaro	IQ Landia Liberec - Sedláková, Havlová	Havlová
	exkurze	září	Čtení ve vlaku, Sluneční králové Kratochvílová, Pejřimovská	Kratochvílová
	exkurze	listopad	Vila Tugendhat Brno Kratochvílová, Pejřimovská	Kratochvílová
	školní výlet	červen	Sázava Kratochvílová, Pejřimovská	Kratochvílová
	exkurze	květen	Městská knihovna Kratochvílová	Kratochvílová
KVINTA (Bj)	Městská knihovna Čáslav, exkurze CJL	2.9.	knihovna, Ott	Ott
	hospitál Kuks, Braunův Betlém, exkurze CJL	květen	Kuks, Ott	Ott
	exkurze ZMP	prosinec	Planetárium Praha	Kořínková
	exkurze	3. 11. 2021	Týden vědy a techniky - Ústav informatiky AV ČR, Praha	Štefánková
SEPTIMA (Šf)	2x exkurze IFP	listopad/ duben	Praha, Sošková , Kočí	Kočí
	edukativní program	leden	Evropský dům Praha, Sošková , Kočí	Kočí
	exkurze	5. 11. 2021	Terežín (výběr žáků 3. ročníků)	Otava, Pazderský
	exkurze	duben	Jaderný reaktor ČVUT	Krejčíková

	exkurze CHE	jaro	pivovar	Havlová
	exkurze PrBIO - zájemci	podzim/zima	Ústav soudního lékařství - Havlová, Nebřenská	Nebřenská
	exkurze	podzim/jaro	Speciální školská zařízení	Bártová
	exkurze	prosinec	Praha, Akademie věd	Štefánková
	školní výlet	červen	???	Štefánková
	exkurze ZMP	jaro	severní Čechy	Čechová
	exkurze	zima	Průša Lab Praha (computer science)	Štefánek
I. (Ms)	MK Čáslav	září	Pipková	Pipková
	Sázavský klášter	duben	Pipková, Vrňáková	Pipková
	exkurze ZMP	prosinec	Planetárium Praha	Kořínková
	exkurze	podzim-zima	Goethe institut Praha	Mészárošová
	školní výlet	červen	???	Mészárošová
II.A (Vn)	exkurze geologie	jaro	Muzeum granátu v Turnově, Kozákov - Kořínková, Havlová	Kořínková
	exkurze	únor	Židovské město Praha	Šorčíková
	exkurze	listopad	Národní divadlo Praha	Šorčíková
	exkurze	březen	Pokusy MFF UK	Krejčíková
	exkurze CHE	podzim	IQ Landia Liberec - Havlová, Bajáková	Havlová
II.B (JN)	exkurze geologie	jaro	Muzeum granátu v Turnově, Kozákov - Kořínková, Havlová	Kořínková
	exkurze	únor	Židovské město Praha	Šorčíková
	exkurze	březen	Pokusy MFF UK	Krejčíková
	exkurze CHE	podzim	IQ Landia Liberec - Bajáková, Havlová	Bajáková
	školní výlet	červen	místo bude upřesněno, Jana Nováková	Nováková
III. (Če)	exkurze	18. 11. 2021	Poslanecká sněmovna Parlamentu ČR	Otava
	exkurze	v průběhu školního roku	Praha	Frýbová
	exkurze	duben	Jaderný reaktor ČVUT	Krejčíková
	exkurze	jaro	pivovar	Havlová
	exkurze	5. 11. 2021	Terezín (výběr žáků 3. ročníků)	Otava, Pazderský
	exkurze	podzim/jaro	Speciální školská zařízení	Bártová
	exkurze	zima	Průša Lab Praha (computer science)	Štefánek
	exkurze ZMP	jaro	severní Čechy	Čechová
	školní výlet	červen	???	Čechová
	exkurze PrBIO - zájemci	podzim/zima	Ústav soudního lékařství - Havlová, Nebřenská	Nebřenská

IV. (Kv)	exkurze	4.10.2021	Divadelní představení v němčině, Pardubice	Ms
	exkurze PrCHE	podzim/zima	Ústav soudního lékařství - Havlová, Nebřenská	Havlová
	exkurze	podzim/jaro	Speciální školská zařízení; PPP; OSPOD	Bártová
1.a (Ja)	přednáška	září, říjen	MK Čáslav	So
	literární exkurze	březen	PNP, Ungelt, divadla Praha	So, Ja
	exkurze Mateřská škola	listopad/duben	Kutná Hora	Jezbera
	třídní výlet	červen	bude upřesněno	Jezbera
1.b (On)	exkurze Mateřská škola	listopad/duben	Kutná Hora	Jezbera
	Sázavský klášter	duben	Vrňáková, Pipková	Pipková
	exkurze	listopad	GASK KH Kratochvílová, Pejřimovská	Kratochvílová
	školní výlet	červen	dle zájmu studentek	Ondrašík
2. (Pe)	exkurze k VVM	prosinec	Praha ND, NG	Pekárková
	exkurze k ČJL a VVM	březen	Praha - galerie, výstava, muzeum	Pekárková
	exkurze k VVM	květen	podle aktuální nabídky	Pekárková
	školní výlet	červen	podle zájmu studentek a možnosti ubytování	Pekárková
3. (Ov)	exkurze	5. 11. 2021	Terezín (výběr žáků 3. ročníků)	Otava, Pazderský
	exkurze	podzim	GASK KH Kratochvílová, Holinka	Holinka
4. (Mč)	exkurze	podzim	Gask KH Kratochvílová, Holinka	Kratochvílová
1.L (Bu)	2x exkurze IFP	Prosinec/ březen	Praha, Sošková , Kočí	Sošková
	edukativní program	leden	Evropský dům Praha, Sošková , Kočí	Sošková
2.L (Bá)	2x exkurze IFP	Prosinec/ březen	Praha, Sošková , Kočí	Kočí
	edukativní program	leden	Evropský dům Praha, Sošková , Kočí	Kočí
	exkurze exkurze	podzim a jaro podzim/jaro	Národní muzeum; UMPRUM Praha Školské zařízení - MŠ; ZŠ	M. Bártová M. Janglová
	přednáška	září, říjen	MK Čáslav	So
	literární exkurze	duben	PNP, Ungelt, divadla Praha	So, Ba
	školní výlet	červen	Doksy	Bá
3.L (Hk)	exkurze	5. 11. 2021	Terezín (výběr žáků 3. ročníků)	Otava, Pazderský
	exkurze	podzim/jaro	Speciální školské zařízení	M. Bártová

4.L (So)	exkurze	v průběhu školního roku	Praha, Goethe-Institut, "Královská cesta"	Frýbová
	exkurze	podzim	Národní pedagogické muzeum J. A. Komenského Praha	M. Bártová
	literární exkurze	březen	PNP, Klementinum, Ungelt	Sošková
	exkurze	podzim	NG Praha Kratochvílová, Holinka	Kratochvílová

Plán zahraničních akcí – 2021 / 2022

Třída (třídy, části tříd)	Země / akce	Termín	Dozor	Zapsal (podpis)
směsice tříd	Francie	v průběhu roku 2021/22 dle nabídky CK	Kočí Sošková	Kočí
směsice 3. ročníků	Krakov, Osvětim, Vělička	jaro	Otava Pazderský plus jeden	Otava
směsice tříd	Německo	jaro nebo dle nabídky CK	Ott Janglová Frýbová	Ott
směsice tříd	Rakousko	jaro	Ott Janglová Frýbová	Ott
směsice tříd	"adventní" Vídeň	prosinec	Ott Janglová Frýbová	Frýbová
výběr třídy IV.G	Německo _Bautzen, divadelní expedice	3.11. 2021	Mészárošová	Mészárošová
kvinta	Českosaské Švýcarsko, Königstein, Horní Lužice, Budyšín...	jaro 2021	Ott	Ott
zájemci z vyšších ročníků	Anglie - Londýn a okolí, jižní Anglie	jaro/léto 2022 podle CK	Pekárková další dozory	Pekárková